

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI KARARLARI

Toplantı Tarihi: 24.06.2026

Toplantı Sayısı: 3

GÜNDEM :

- 1- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın değerlendirilmesinin görüşülmesi.
- 2- Dilek ve temenniler.

Toplantıda Bulunanlar

1. Doç. Dr. Senem YAZICI YILMAZ
2. Boğaç Fethi GÜLDEREN (Odeon Bölge Müdürü)
3. Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN (Orka Lotus Beach Hotel Genel Müdürü)
4. Dr. Salim AKÇAY (Cettia Beach Resort Genel Müdürü)
5. Yiğit GİRGİN (Bodrium Genel Müdürü/POYD Temsilcisi)

Toplantıya Katılmayanlar

Prof. Dr. Gökhan AYAZLAR
Doç. Dr. Şaban KARGİGLİOĞLU
Hamdi TURAN (Turist Rehberi)
Özgür AKGÜL (Muğla Turist Rehberleri Odası Başkanı)
Volkan ASLAN (Türkiye Aşçılar ve Şefler Federasyonu Aşçılık Milli Takım Kaptanı)
Adnan ÖZTÜRK (Divan Bodrum Executive Chef)
Gamze UTAR (Amanruya Bodrum Eğitim ve Sürdürülebilirlik Koordinatörü)
Gökhan DEMİRBAŞÇI (Türkiye Aşçılar Federasyonu Gençlik Kolları Başkanı)
Emre ÖZMERSİN (Titanic Otel İnsan Kaynakları Müdürü)

Fakültemiz Danışma Kurulu belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere 24.06.2026 tarihinde saat 11:30'de Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Senem YAZICI YILMAZ başkanlığında toplanmıştır. Turizm Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısına gündem maddesi ilavesi yapılmadan görüşmelere geçildi.

KARAR-1 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın değerlendirilmesi görüşüldü.

Doç. Dr. Senem YAZICI YILMAZ tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın Fakültemizdeki genel bir bilgilendirmesini yapılarak, Fakültemiz ve Bölümlerimiz ile ilgili bilgiler Danışma Kurulunuza sunuldu. Fakültemizde yeni açılan Turizm ve Gastronomi Yönetimleri Programının eğitim-öğretim programı, hazırlık ve gerçekleştirilecek olan uygulama eğitim modeliyle ilgili genel bir bilgi verildi. Uygulamalı Eğitim için Üniversitemizde bir yönergenin hazırlandığını ileterek toplantının;

*Uygulama Eğitimlerin 7+1 yada 6+2 modelinin olması konusundaki görüşleri, bu eğitim programında nelere dikkat edilmeli, tavsiyelerinizin ve tecrübelerinizin bizlerle paylaşılması.

*Akreditasyon

*Stajlar

Yukarıda belirtilen başlıklar altında danışma kurulunda görüşmelere başlandı.

Yapılan görüşmeler sonunda yapılan değerlendirmeler;

Boğaç Fethi GÜLDEREN (Odeon Bölge Müdürü)

Boğaç Fethi GÜLDEREN staj kavramının öneminden bahsederek, stajların turizm işletmelerinin kendilerini ne aşamada olduklarını görmeleri açısından da önemli olduğunu ilettiler. Stajda doğru zamanda öğrencilere ulaşmanın önemine değindi.

Uygulamalı Eğitim konusunda henüz bir tecrübe sahibi olmadığını, şu aşamada bu konuda bir öngörüsünün bulunmadığını ilettiler.

Yabancı dil konusunda öğrencilerimizin daha etkili ve yeterli olması gerektiğini tavsiye etti. Staj sürecinde yabancı dilde yapılan pratik uygulamaların öğrenciye katkısından söz etti.

Dr. Salim AKÇAY (Cettia Beach Resort Genel Müdürü)

Akademik takvim ile sektörün çalışma zamanlarındaki uyumsuzluk nedeniyle öğrencilerimizin sektördeki çalışanlar açısından ikinci planda kaldıklarını ilettiler. Bu sebeple çalışma alanlarının öğrenciler açısından kısıtlandığını söyledi.

Uygulamalı Eğitim modelinin pilot olarak seçilen üç otel dışında ve oteller dışında çeşitli alanlarda genişletilmesi (tur operatörleri, havalimanı işletmeleri, yeme-içme işletmeleri vb.) tavsiyesinde bulundu.

Yabancı dil konusunda turizm çalışanları, öğrenciler, stajyerlerde genel olarak sıkıntının bulunduğunu, yabancı dil konuşma konusunda öğrencilerin desteklenmesi gerektiğinden bahsetti.

Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN (Orka Lotus Beach Hotel Genel Müdürü)

Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN yabancı dil olmadan turizmin olmasının mümkün olmadığını, yabancı dillerini etkin kullanmadıkları sürece öğrencilerin turizm yapamayacaklarından söz etti. Bu açıdan “Mesleki İngilizce” derslerinin daha sıkı tutulması gerektiğini ilettiler.

Uygulamalı Eğitim programının resort turizmi yapan işletmelerde turizm yapılan süre açısından erken kapanmalardan dolayı engel teşkil edebileceğini, bu uygulama modelinin şehir otelleri açısından daha uygulanabilir olduğundan bahsetti.

Bulduğumuz bölge açısından bakılırsa 6+2 uygulama modelinden ziyade 7+1 uygulama modelinin daha işlevsel olduğunu söyledi.

Stajın mutlaka olması gerektiği, öğrencilerin tecrübe kazanmaları açısından önemini vurgulayarak, staj süresinin uzatılarak öğrenciye birinci sınıftan itibaren staj uygulamasının getirilmesi gerektiğini söyledi. Stajlarda ücretlendirmelerle ilgili özellikle bölgesel adaletsizliklerin yaşandığını, bununla ilgili bir düzenleme yapılarak genel bir yönetmeliğin uygulanması tavsiyesinde bulundu.

Öğrencilerin teorik olarak aldıkları dersle, uygulamalı olarak almasının farklı olduğundan bahsederek, turizm işletmelerindeki işleyişleri en alt kademedен görülesi açısından uygulamanın önemini çeşitli deneyimleri ve gözlemlerini de katarak örneklerle anlattı.

Yabancı Dil eğitimi turizmde mesleki yönelik olarak verilmeli ve mutlaka geliştirilmeli.

Stajlar birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda zorunlu olmalıdır.

Otel işletmelerinin akreditasyona yabancı olmadıklarını sürekli denetim altında olduklarını bu açıdan bakıldığında, üniversitelerinde eğitim standartları açısından isteğe bağlı denetim yapılmasının faydalı olacağından bahsetti.

Yiğit GİRGIN (Bodrium Genel Müdürü/POYD Temsilcisi)

Yiğit GİRGIN, turizm sektörü olarak biz ne bekliyoruz sorusunu anlamaya çalıştığını, kişisel gelişim konusunda öğrencilere doğru koçluk yapılmadığını söyledi.

Kısa süreli stajların ne öğrenciyi nede sektörü tatmin etmediğini, kısa süre içerisinde bu kadar fonksiyonel işi öğrendiğini varsaymanın öğrenciye haksızlık olacağını belirtti. Uzun süreli stajlarda yerine personel arayışında bulunma sorununun ortadan kalkacağı görüşünü ilette. Belli bir staj programının yok, stajyer alma zamanı yok ve bu sebeplerle müfredatla çakışmalar yaşandığını ilette. Otellerde stajyer standartları uygulamasının gerekliliğinin stajyer olarak çalışanların haklarının da korunması açısından önemli olduğunu vurguladı. Stajyer şartlarının eşitlenmesi konusunda görüşünü sundu.

Staj yapmak isteyen öğrenciler ilgili masaya başvurusunu yapmalı, turizm işletmelerindeki açık alanlarla ilgili pozisyonlara yönlendirilmeli önerisini sundu.

Herkesin okul bitince genel müdür olacağı algısının kırılması gerektiğini ilette.

Bilgi konusunda yeterli olmanın, her zaman beceri ve yetenek konusunda yeterli olunacağı anlamına gelmediğini söyledi.